



49%

des déjeuners à domicile ne sont pas pris assis à table.

**EN GRANDE-BRETAGNE : 36% DES DÉJEUNERS À DOMICILE PRIS SEUL**

Chez les adolescents britanniques au lycée déjeunant chez eux, **36% des repas sont pris seuls**. Parmi ces derniers, **40% sont pris devant la télévision** et plus de **49% ne sont pas pris à table**. En Grande-Bretagne comme en France, les repas pris en cantine payante (non apportés de la maison) sont plus souvent pris ensemble, à

table, et sont plus propices à l'échange. En effet, seulement **2% des 15-18 ans prennent leur repas seuls à la cantine** contre **36% à domicile**. Les enfants apprennent ainsi à partager un moment de convivialité à ce moment de la journée.

**LA CANTINE : DES REPAS PLUS DIVERSIFIÉS ET DE MEILLEURS APPORTS NUTRITIONNELS**

En France, les réglementations strictes en matière de cantine imposent une certaine variété des menus et des aliments à la cantine : les enfants apprennent donc à diversifier leur alimentation. Les déjeuners à la cantine sont notamment plus consistants, plus énergétiques et plus riches en de nombreuses vitamines.

- Les menus hors cantine sont plus riches en :
- matières grasses
  - pâtes
  - produits sucrés
  - sandwiches
  - jus/sodas

Au Royaume-Uni, les déjeuners à la cantine sont également plus diversifiés (sauf pour les 11-14 ans) qu'à la maison. Ils sont moins riches en matières grasses et en biscuits salés et plus riches en protéines. Les journées avec un déjeuner à la cantine des enfants britanniques se composent de moins de prises alimentaires (7-11 et 15-18 ans) que celles avec un déjeuner à domicile même s'il n'y a pas de différence sur l'apport énergétique quotidien.



**LES INTERACTIONS SOCIALES À LA CANTINE : DÉTERMINANTES DANS LA STRUCTURATION DES HABITUDES ALIMENTAIRES**

**LA CANTINE : UN VECTEUR DE SOCIALISATION ET D'ÉDUCATION**

L'Institut Danone France souhaite également attirer l'attention sur le rôle de la cantine scolaire comme vecteur de socialisation et d'éducation.

En France, la cantine scolaire est une institution qui a d'abord été créée dans le seul but de nourrir les enfants qui en avaient le plus besoin. Puis elle a, au fil du temps, fini par assumer un rôle similaire à celui de la famille dans l'éducation alimentaire des enfants. La cantine joue également un rôle social très important puisqu'elle représente pour de nombreux enfants le seul repas équilibré de la journée pris en collectivité. Le rôle de la cantine peut donc être central dans l'éducation des élèves : éducation au goût et à l'équilibre alimentaire, aux valeurs du partage et de la convivialité. **Restauration collective et socialisation sont donc deux notions indissociables**, ce qu'Anne Dupuy, Maître de conférence en sociologie, appelle « espace social alimentaire » : « Les aliments consommés par les enfants et les jeunes sont associés à des espaces bien délimités : que cela renvoie au lieu de la consommation ou à l'origine géographique de l'aliment ».

L'environnement joue ainsi un rôle clé dans la transmission du modèle alimentaire français.

Par ailleurs, les travaux de la sociologue Valérie Adt abondent dans ce sens. En effet, afin d'étudier les spécificités de chaque modèle de cantine, Valérie Adt a disposé des caméras sur les tables des cantines scolaires en France et au Danemark pour étudier les spécificités de chaque modèle de cantine. Elle constate qu'au Danemark, le temps de la cantine est un temps informel centré sur le loisir et l'individualité, alors qu'en France les valeurs du partage et la convivialité sont toujours très présentes.

\* Florent Fernandez est sociologue, chargé d'étude au LESMA (Laboratoire de Recherche et Marchés des produits agroalimentaires), ALBENCOA, Nantes. Il fait partie de l'équipe de recherche du programme ÉduAlim.  
 † Valérie Adt est sociologue et membre du groupe « alimentation » du Centre Edgar Morin (EHESS-CNRS), du Comité Interministériel « Plaisir à la cantine ». Ses principales recherches portent sur les médias et l'alimentation ; sur la socialisation alimentaire des enfants et des adolescents, à domicile et hors foyer, en restauration collective. « Durage » - Socialisation alimentaire dans les cantines en France et au Danemark - PLF, ICLIA-CHES-Suborneau Nouvel, La Sorbonne Nouvelle, Paris, 13 déc. 2011.  
 ‡ Étude sous convention DGAR (Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du Territoire) conduite par AVIC.



**LE PERSONNEL DE CANTINE : UN RÔLE CENTRAL DANS L'ÉDUCATION ALIMENTAIRE DES ENFANTS**

L'Institut Danone France souhaite enfin se pencher sur un maillon fondamental de la cantine : le personnel de service. Les travaux de Florent Fernandez<sup>2</sup> montre que la qualité des interactions qui se nouent dans les cantines entre le personnel de service et les enfants joue un rôle important sur le comportement alimentaire de ces derniers. Ces résultats soulèvent ainsi la question de la formation du personnel, véritable enjeu pour les cantines. Ce point est également souligné par le travail de recherche de la sociologue Valérie Adt<sup>3</sup> sur les comportements alimentaires et les apprentissages faits à la cantine par des élèves issus de milieux sociaux contrastés (défavorisé – populaire/favorisé). Des travaux qui mettent en évidence les interactions qui se jouent entre les personnels de cuisine, les animateurs et les pairs tout en permettant d'identifier des premières pistes d'amélioration de la formation de ces professionnels<sup>4</sup>.

**L'INSTITUT DANONE FRANCE LANCE UN PROJET DE RECHERCHE-ACTION**

Pour reprendre l'expression du sociologue Marcel Mauss, l'acte alimentaire est un « fait social total ». Cela signifie qu'il n'est pas seulement un acte individuel qui répond à un besoin physiologique vital mais un acte social et éducatif qui est encadré par toute une série de rites, de règles et d'interdits qui s'imposent aussi à l'individu.

Parce que sa mission est de comprendre l'alimentation comme un « fait social total », l'Institut Danone France lance un projet de recherche-action sur la cantine scolaire afin de comprendre et agir sur le rôle clé des interactions sociales à la cantine dans la transmission du modèle alimentaire français.

Le projet aura pour objectif, dans un premier temps, d'interviewer le personnel de cantine, afin de mieux comprendre son métier et son champ d'action puis de le former à l'impact de leur rôle sur le comportement alimentaire des enfants.

Un kit et des modules de formation seront proposés à l'ensemble des employés de cantine afin d'améliorer leur connaissance de l'alimentation des enfants et de les accompagner dans l'évolution de leur fonction. Couvrant l'ensemble des problématiques de la restauration scolaire, comme l'éveil à l'équilibre et la diversité alimentaire des enfants, l'évolution du goût, l'impact de l'environnement et l'impact des interactions sociales sur la prise alimentaire, les modules proposeront des formations théoriques sur l'alimentation et des formations pratiques de perfectionnement.

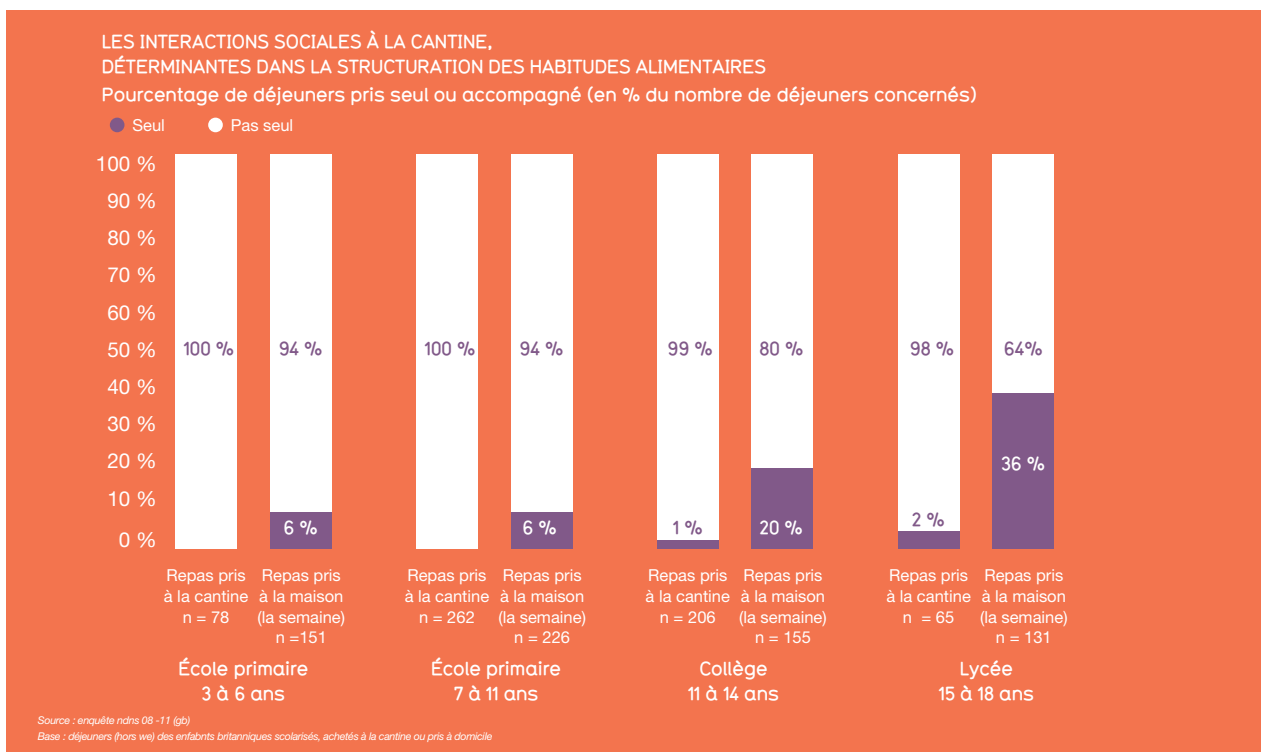


Animées par des experts, les formations théoriques viseront à présenter au personnel de cantine les fondamentaux incontournables de l'éducation alimentaire des enfants. Plus pratiques et pédagogiques, les modules de perfectionnement donneront au personnel des cantines les clés et outils afin de mieux accompagner les enfants dans l'amélioration de leurs prises alimentaires.

En fonction des résultats, un déploiement national du projet pourra être envisagé au deuxième semestre 2015.

Plus d'informations sur [www.institutdanone.org](http://www.institutdanone.org)

Les résultats complets de l'étude sont disponibles sur demande auprès du service de presse.



**UNE CORRÉLATION SIGNIFICATIVE ENTRE REPAS PRIS EN COLLECTIVITÉ ET TAUX DE PRÉVALENCE DE L'OBÉSITÉ**

Le modèle alimentaire français a un rôle structurant sur les comportements de consommation et semble participer au faible taux de prévalence du surpoids et de l'obésité. En effet, les données publiées en 2013 dans la revue Public Health Nutrition par H. Thibault (2013)<sup>4</sup> montrent que la fréquence des repas pris à la cantine est l'un des principaux facteurs de protection contre le surpoids et l'obésité chez les enfants français. D'autre part, les études publiées par Hammons et Fiese (2011)<sup>5</sup> démontrent qu'il existe aussi une forte corrélation entre le nombre de repas partagés en famille et le taux de prévalence de l'obésité chez les enfants et adolescents.

**Ces études abondent dans le même sens : plus les repas sont pris en collectivité, plus le taux de prévalence de l'obésité est faible.**

<sup>4</sup> Thibault H, Carrière C, Langrovin C, Kossi delil E, Barbarger-Gateau P, Maurico S. Prevalence and factors associated with overweight and obesity in French primary-school children. Public Health Nutrition, 16(2) : 193-201, 2013.  
<sup>5</sup> Hammons AJ & Fiese BH. Is frequency of shared meals related to the nutritional health of children and adolescents? Pediatrics, 2011

**LA CANTINE, UN LIEU PRIVILÉGIÉ DANS LA TRANSMISSION DES HABITUDES ALIMENTAIRES**

ÉTUDE CREDOC POUR L'INSTITUT DANONE FRANCE  
 "De la maternelle au collège en France et au Royaume-Uni : Quelles habitudes alimentaires au déjeuner ?"

DOSSIER DE PRESSE - NOVEMBRE 2014







## Le personnel de cantine, un maillon fondamental dans l'éducation alimentaire des enfants.

7 millions d'élèves par an en France y déjeunent chaque année et pourtant, les avis restent partagés sur la cantine : tant côté parents, que côté enfants. L'Institut Danone France a cherché à comprendre, avec le CREDOC, la place qu'occupe aujourd'hui la cantine dans la structuration et la transmission des modèles alimentaires.

Pour cela, une étude a été menée sur « l'alimentation des enfants et adolescents à l'heure du déjeuner ». L'objet de cette étude : décrypter les particularités et points communs entre deux pays, la France et le Royaume-Uni, et les spécificités de la cantine par rapport au déjeuner pris à la maison.

Fort des résultats de cette étude, l'Institut Danone France lancera en fin d'année un projet d'action-recherche afin d'étudier de plus près l'impact de la cantine sur les habitudes alimentaires et la place clé des interactions sociales dans leur structuration.



## EN SYNTHÈSE

**7** millions d'élèves déjeunent à la cantine scolaire en France chaque année (ANSES)

**+ 20%** de repas pris à la cantine avec la réforme des rythmes scolaires (CREDOC)

### L'ANALYSE DU CREDOC

- Un facteur structurant des habitudes alimentaires
- Un rôle majeur dans la transmission des modèles alimentaires
- Un vecteur de socialisation et d'éducation : éveil au goût et équilibre alimentaire sont indissociables des interactions sociales à la cantine

### LE REGARD DES EXPERTS

- Le personnel de cantine est un maillon fondamental
- la qualité des interactions entre le personnel de cantine et les enfants joue un rôle central sur leurs comportements alimentaires

### LES ACTIONS DE L'INSTITUT DANONE FRANCE

- Un projet d'action-recherche qui sera lancé en 2015
- Des modules de formation à destination des personnels de cantine
- Des thématiques innovantes telles que les interactions sociales ou l'impact du placement à table qui vont au delà de l'éveil au goût

## LES CANTINES SCOLAIRES, TERRAIN D'EXPLORATION PRIVILÉGIÉ POUR L'INSTITUT DANONE FRANCE

Créé en 1991, l'Institut Danone France rassemble des scientifiques, des médecins et des experts du monde de la nutrition et de l'alimentation avec pour mission de fédérer expertises et expériences, afin de répondre concrètement aux questions économiques et sociétales dans le domaine de l'alimentation, la santé et le bien-être.

La transmission des habitudes et du modèle alimentaire français est l'un des principaux sujets sur lequel va se focaliser le travail de l'Institut Danone France ces prochaines années.

En France, l'acte alimentaire est un acte social, encadré par des normes et fortement ritualisé : les prises des repas se font le plus souvent en famille, à heure fixe, avec une place importante accordée à la cuisine, au goût et au partage. Le modèle alimentaire français semble avoir un rôle structurant sur les comportements.

Si le premier vecteur de transmission des habitudes alimentaires reste l'éducation familiale, la restauration collective joue également un rôle fondamental dans l'éducation et la socialisation. La cantine scolaire est en effet une institution régie par les mêmes normes que l'acte alimentaire familial. Elle joue donc, elle aussi, un rôle majeur dans la transmission et la pérennisation de ce modèle. C'est pourquoi l'Institut Danone France a choisi d'en faire son terrain de recherche privilégié.



## 20% DES REPAS ANNUELS DES ENFANTS FRANÇAIS SONT PRIS À LA CANTINE

Avec 7 millions d'élèves par an en France, la cantine est l'institution la plus importante dans la transmission des habitudes alimentaires

En France, la cantine est aujourd'hui partie intégrante de la scolarité des enfants et des adolescents : souvent critiquée, elle reste appréciée puisque 62,5% des élèves du primaire considèrent que c'est un endroit agréable<sup>1</sup>. Après la famille où sont pris 78% des repas, elle est l'institution la plus importante de la transmission des habitudes alimentaires puisque 7 millions d'élèves mangent à la cantine chaque année. En moyenne, sur l'ensemble des déjeuners de la semaine week-end inclus, 20% des déjeuners des enfants sont pris à la cantine.

<sup>1</sup> Enquête menée par la CLCV avec le soutien de la Direction Générale de l'Alimentation en 2009 auprès de 1400 élèves et de 255 parents afin de cerner leurs avis et leurs attentes sur les cantines

## LA CANTINE, UN PILIER DANS LA TRANSMISSION DES MODÈLES ALIMENTAIRES

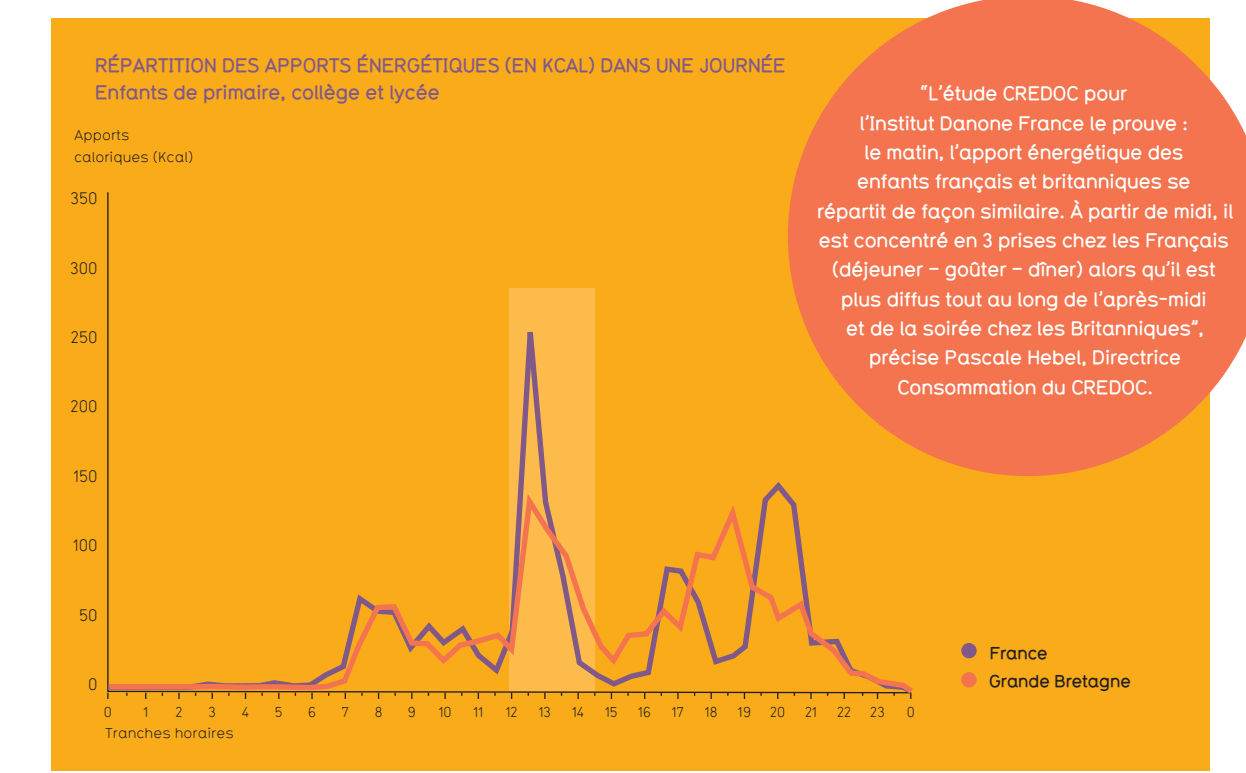
Avec le CREDOC, l'Institut Danone France a voulu étudier le rôle de la cantine scolaire dans la transmission des modèles alimentaires. Pour ce faire, le CREDOC a réalisé une « data collection » à partir d'une étude CCAF<sup>2</sup> de 1494 enfants de 3 à 17 ans pour la France et une étude NDNS<sup>3</sup> de 1023 enfants sur la même tranche d'âge pour la Grande-Bretagne.

En comparant le système de la cantine française avec le système anglais, on observe que, malgré des fonctionnements différents fortement liés aux caractéristiques culturelles des pays, la cantine, quelque soit son fonctionnement, permet de préserver la structure du modèle alimentaire au sens général du terme, et de le réguler. « Même sous une forme « moins structurée », la cantine apporte plus de positivité que les repas pris sous forme de snacking. Nous pouvons

nous réjouir que la cantine française joue ce rôle de préservation de notre modèle alimentaire de manière particulièrement forte » commente Mohamed Merdji, Président de l'Institut Danone France.

### REPAS EN FRANCE ET ROYAUME-UNI : UNE STRUCTURATION TRÈS DIFFÉRENTE

L'heure du déjeuner français est très clairement marquée entre 12h et 12h30, heure à laquelle on peut observer un fort pic d'apport calorique moyen chez les enfants et adolescents. Si l'on regarde la courbe des enfants et adolescents britanniques, l'apport calorique est davantage réparti entre 12h et 20h, preuve de la prépondérance du grignotage et de repas plus diffus.



<sup>2</sup> Comportements et Consommation Alimentaires en France  
<sup>3</sup> National Diet and Nutrition Survey



[www.institutdanone.org](http://www.institutdanone.org)  
Contact presse – Agence ELAN  
Laurene Hug  
laurene.hug@agence-elan.com - 01 40 89 23 68  
Anne-Sophie Bourjac  
anne-sophie.bourjac@agence-elan.com - 01 40 89 23 60



Conception graphique: Jonathan Marqot/Colette Corporation - Crédits photos: Thinkstock.fr - Ce dossier de presse a été imprimé sur un papier Cocoon offset, 100% recyclé