

Objectifs :

- Familiariser les enfants avec les aliments, les faire évoquer leurs souvenirs et les odeurs associées.

Organisation :

- Activité à réaliser en petits groupes de 8-10 enfants pendant 15 mn environ

Matériel :

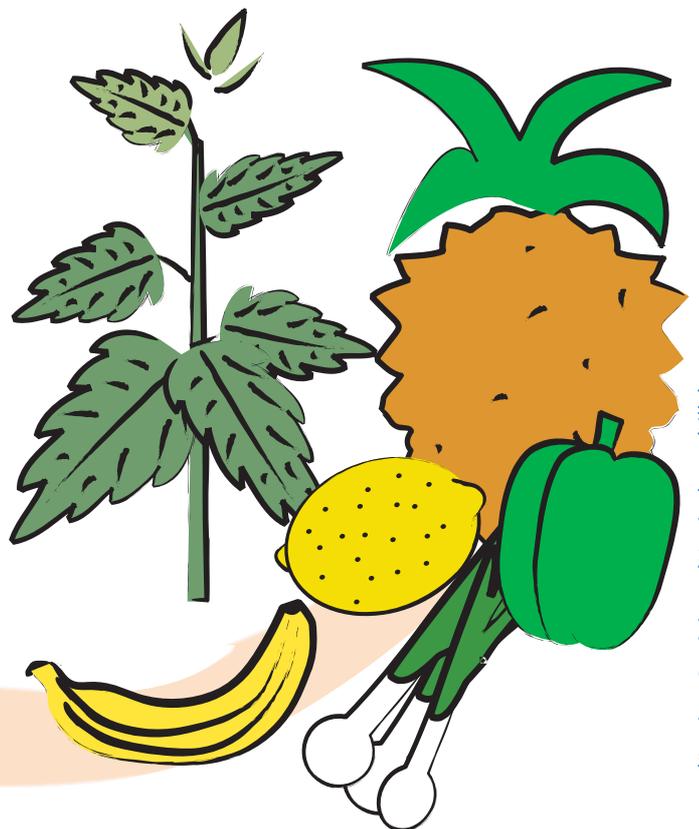
- Gobelets en plastique opaque, numérotés de 1 à 10
- Couteaux, planche à découper, essuie-tout
- Boîte de mouchoirs en papier
- Aliments odorants : citron, poivron, oignon, ananas, banane, chocolat, ail, menthe, poisson, pain
- Fiche "Odeurs et souvenirs" (fiche 1 de l'atelier 2)
- Fiche "Aide-mémoire pour l'enseignant" (fiche 2 de l'atelier 2)

Observations/déroulement de la séance :

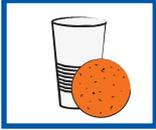
- Les enfants sentent différentes odeurs d'aliments proposés dans des verres en plastique opaque, numérotés, recouverts d'un mouchoir en papier (percé de petits trous, à l'aide d'un cure-dent ; en prenant soin de faire des trous suffisamment petits pour que l'enfant ne voit pas l'aliment). Attention à choisir des aliments odorants (voir exemples de la fiche "Aide-mémoire pour l'enseignant").
- Certaines odeurs peuvent évoquer des moments de vie (ex : odeur de chocolat chaud et petit-déjeuner, poivrons et réunion familiale autour d'un barbecue,...). Faire exprimer les enfants.

Cycles concernés :

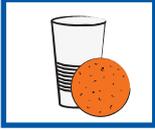
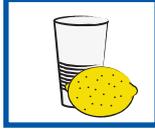
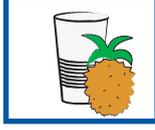
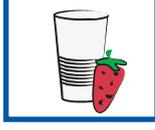
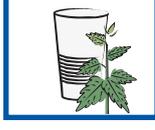
2 et 3



Odeurs et souvenirs

N° de gobelet	Souvenirs évoqués	Odeurs reconnues
	Exemple : le petit déjeuner pendant les vacances	Exemple : l'odeur du fruit, l'odeur de la fleur d'oranger
1 		
2 		
3 		
4 		
5 		
6 		
7 		
8 		
9 		

Aide-mémoire

N° de gobelet	
	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	