

## Objectifs :

- Familiariser les enfants avec les aliments, les faire évoquer leurs souvenirs et les odeurs associées.

## Organisation :

- Activité à réaliser en petits groupes de 8-10 enfants pendant 15 mn environ

## Matériel :

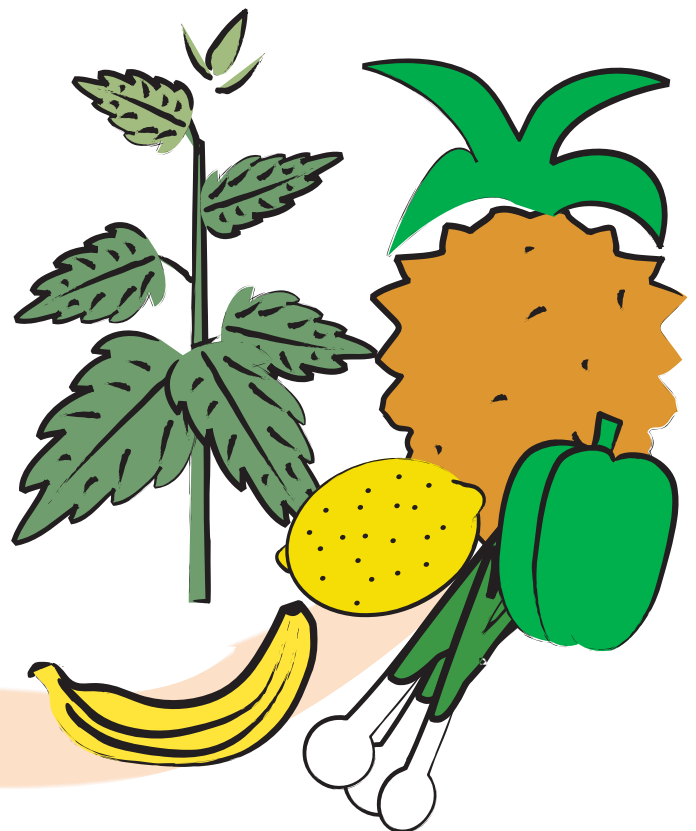
- Gobelets en plastique opaque, numérotés de 1 à 10
- Couteaux, planche à découper, essuie-tout
- Boîte de mouchoirs en papier
- Aliments odorants : citron, poivron, oignon, ananas, banane, chocolat, ail, menthe, poisson, pain
- Fiche "Odeurs et souvenirs" (fiche 1 de l'atelier 2)
- Fiche "Aide-mémoire pour l'enseignant" (fiche 2 de l'atelier 2)

## Observations/déroulement de la séance :

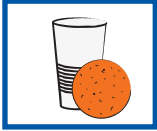









- Les enfants sentent différentes odeurs d'aliments proposés dans des verres en plastique opaque, numérotés, recouverts d'un mouchoir en papier (percé de petits trous, à l'aide d'un cure-dent ; en prenant soin de faire des trous suffisamment petits pour que l'enfant ne voit pas l'aliment). Attention à choisir des aliments odorants (voir exemples de la fiche "Aide-mémoire pour l'enseignant").
- Certaines odeurs peuvent évoquer des moments de vie (ex : odeur de chocolat chaud et petit-déjeuner, poivrons et réunion familiale autour d'un barbecue,...). Faire exprimer les enfants.

## Cycles concernés :

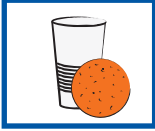
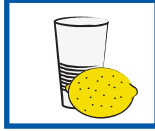

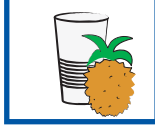






2 et 3



## Odeurs et souvenirs

| N° de gobelet   | Souvenirs évoqués                                | Odeurs reconnues  |
|---|--|---|
|      | Exemple : le petit déjeuner pendant les vacances | Exemple : l'odeur du fruit, l'odeur de la fleur d'oranger |
| 1    |  |   |
| 2    |  |   |
| 3   |  |   |
| 4  |  |   |
| 5  |  |   |
| 6  |  |   |
| 7  |  |   |
| 8  |  |   |
| 9  |  |   |

**Aide-mémoire**

| N° de gobelet |   |
|---------------|---|
|               |    |
| 1             |    |
| 2             |    |
| 3             |   |
| 4             |  |
| 5             |  |
| 6             |  |
| 7             |  |
| 8             |  |
| 9             |  |