

Puis-je être influencé par ce que je vois ?

Objectifs :

- Montrer que le goût ne dépend pas toujours de la perception que l'on a d'un aliment
- Faire comprendre aux enfants qu'il ne faut pas toujours s'arrêter à ce que l'on voit

Organisation :

- Activité à réaliser en petits groupes de 8-10 enfants pendant 15 mn environ

Matériel :

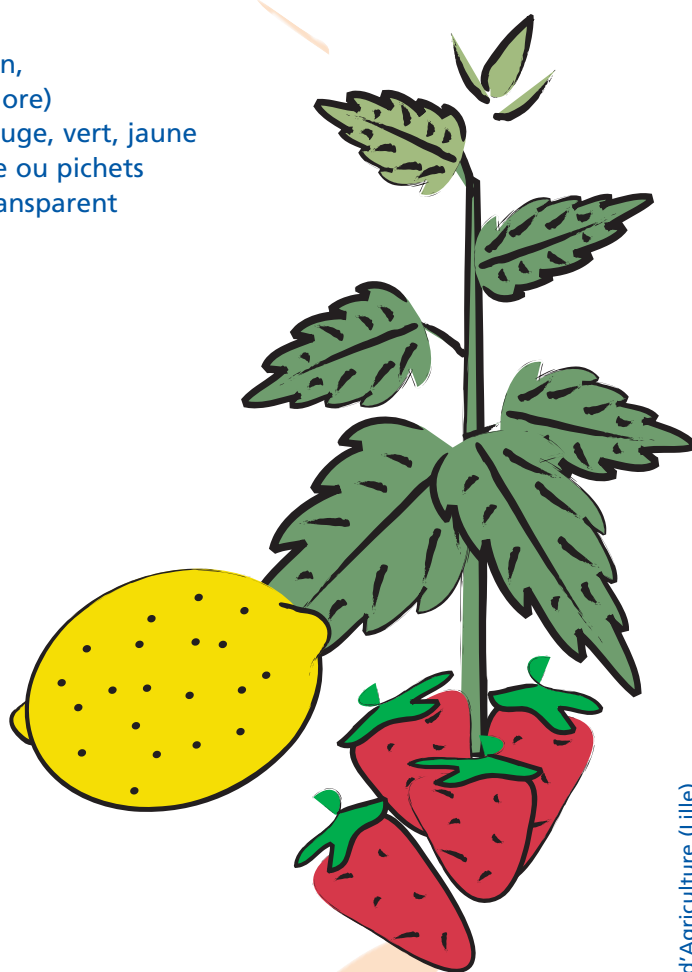
- Sirop de fraise, de citron, de menthe glaciale (incolore)
- Colorant alimentaire rouge, vert, jaune
- 6 bouteilles en plastique ou pichets
- Gobelets en plastique transparent
- Poubelle, eau
- Fiche "A voir et à goûter" (fiche de l'atelier 4)

Observations/déroulement de la séance :

- La vue conditionne une image ou une idée reçue :
 - vert = menthe
 - jaune = citron
 - rouge = grenadine, fraise, fruit rouge
 La séance peut permettre à l'enfant de dépasser ses "représentations".
- Certaines couleurs attirent plus les enfants : elles leur évoquent le plus souvent la saveur sucrée.
- L'atelier permettra aux enfants de goûter des sirops aromatisés et colorés de façon incongrue :
 - sirop de fraise + colorant vert
 - sirop de menthe + colorant jaune
 - sirop de citron + colorant rouge

Cycles concernés :

2 et 3



A voir et à goûter

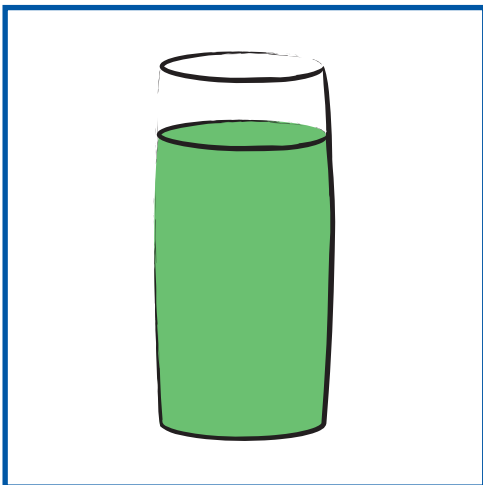


Que vois-tu ?

Que sens-tu ?

Quel goût a le sirop ?

Qu'est-ce que c'est ?

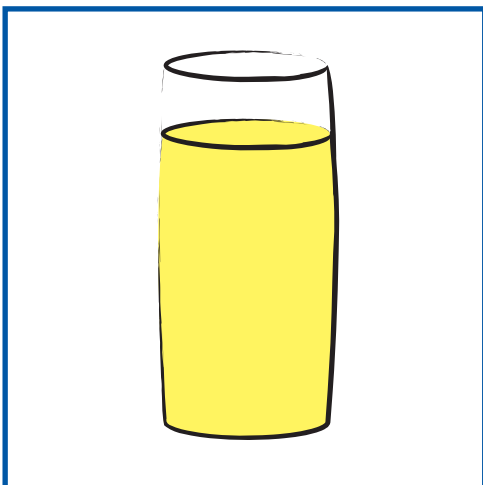


Que vois-tu ?

Que sens-tu ?

Quel goût a le sirop ?

Qu'est-ce que c'est ?



Que vois-tu ?

Que sens-tu ?

Quel goût a le sirop ?

Qu'est-ce que c'est ?
